

Seat No.

## HD-16080001060502

# B. Com. (Sem.-VI) (CBCS) Examination

April - 2023

## Human Resource Management-2

(Old Course)

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours / Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવ્યા છે.

| 1 | તાલીમ એટલે | શું ? | તાલીમની | વિવિધ | પદ્ધતિઓ | વિસ્તારપૂર્વક | સમજાવો. | 20 |
|---|------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---------|----|
|---|------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---------|----|

### અથવા

| 1 | તાલીમ અને | વિકાસનો | તુલનાત્મક | અભ્યાસ | સમજાવો. |  | 20 |
|---|-----------|---------|-----------|--------|---------|--|----|
|---|-----------|---------|-----------|--------|---------|--|----|

| 2 | (અ)  | જુસ્સાની  | વ્યાખ્યા | આપી,   | જુસ્સાને | અસર   | કરતા  | પરિબળો   | જણાવો.  | 1 |
|---|------|-----------|----------|--------|----------|-------|-------|----------|---------|---|
| 4 | (50) | g ttii ii | વ્યાવ્યા | ગામાં, | geenii   | ગારાર | 35(ii | વાસ્પાપા | 081141. | 1 |

| (બ )        | જુસ્સાનું મહત્ત્વ | સમજાવો  | જસ્સો  | वधाञ्चाना | (રપાયો | જણાવો   | 10 |
|-------------|-------------------|---------|--------|-----------|--------|---------|----|
| (ખ <i>)</i> | જુસ્લાનુ નહત્વ    | સમજાવા. | જુલ્લા | વવારવાના  | ઉપાપા  | જુણાવા. | 10 |

### અથવા

| 2 | (અ) | શિસ્તનો અર્થ આપી, ગેરશિસ્તના કારણો વર્ણવો.                 | 10 |
|---|-----|--|----|
|   | (બ) | શિસ્તનું મહત્ત્વ સમજાવો. શિસ્ત પાલનની સફળતા માટેના તમે કયા | 10 |
|   |     | સૂચનો કરશો?  |    |

| 3 | ઔદ્યોગિક | માનસશાસ્ત્ર | એટલે | શું? | તેના | હેતુઓ | સમજાવો. | 15 | , |
|---|----------|-------------|------|------|------|-------|---------|----|---|
|   |          |             |      |      |      |       |         |    |   |

#### અથવા

| 3 | ઔદ્યોગિક | માનસશાસ્ત્રનું | કાર્યક્ષેત્ર | સંક્ષિપ્તમાં | સમજાવો. |  | 15 | • |
|---|----------|----------------|--------------|--------------|---------|--|----|---|
|---|----------|----------------|--------------|--------------|---------|--|----|---|

| 4 | ઔદ્યોગિક    | સંબંધનો | અર્થ    | સમજાવી. | તેનં    | મહત્ત્વ | અને   | કાર્યક્ષેત્ર | વર્ણવો.  | 1 | 5      |
|---|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|--------------|----------|---|--------|
| - | • (1) • (1) | ~       | - 6 - 6 |         | ्र ८ ्६ | (C) (   | - 6 6 | JC 646+6     | C 2C CC. |   | $\sim$ |

#### અથવા

| 4 ઔદ્યોગિક ઝઘડાનો અર્થ આપો અને તેના ઉકેલની વિવિધ પદ્ધતિઓ ચર્ચો. | 15 |
|---|----|
|---|----|

# **ENGLISH VERSION**

**Instruction:** Figures to the right indicate marks of the question.

| 1 | Wha        | at is training? Explain various methods of training in detail.   | 20       |
|---|------------|--|----------|
|   |            | OR   |          |
|   | Sho        | w comparative study of training and development.   | 20       |
| 2 | (a)<br>(b) | Define 'Morale'. Explain the factors affecting "Morale". Explain importance of morale. Describe suggestion of increase morale. | 10<br>10 |
|   |            | OR   |          |
|   | (a)        | Give the meaning of discipline and describe reasons for indiscipline.  | 10       |
|   | (b)        | Explain importance of discipline for the success of discipline, which suggestions do you make ?                                | 10       |
| 3 | Wha        | at is industrial psychology? Explain its objectives.   | 15       |
|   |            | OR   |          |
|   | Disc       | cuss the role of industrial psychology in brief.   | 15       |
| 4 | Def        | ine industrial relation and discuss its importance and scope.  | 15       |
|   |            | OR   |          |
|   |            | e the meaning of industrial disputes and discuss various hods to resolve its.  | 15       |
|   |            |  |          |